

# COMPORAMENTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO DEGLI STUDENTI

SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**Elaborata in base alle seguenti COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**

- Competenze civiche e sociali: rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza; comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite.

- Spirito d'iniziativa: impegno, partecipazione e responsabilità

- Consapevolezza ed espressione culturale: rispetto delle diversità

**NB: La seguente griglia di valutazione del comportamento entrerà in vigore dall'a.s. 2018/19. Per il secondo quadrimestre dell'a.s. 2017/18 verranno adottati gli stessi criteri impiegati nel primo quadrimestre.**

	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
MOLTO CORRETTO E RESPONSABILE	<p>Ottima disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza. Partecipazione attiva/consapevole ed interesse elevato/motivato per le attività scolastiche.</p> <p>Relazioni costruttive e collaborative all'interno del gruppo.</p> <p>Profonda/ampia consapevolezza delle diversità.</p>	<p>Ottima disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza.</p> <p>Comportamento sempre corretto e rispettoso delle persone, delle cose e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Assolvimento costante e produttivo degli impegni di studio a casa e a scuola.</p>
CORRETTO E RESPONSABILE	<p>Disponibilità molto buona a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza. Partecipazione propositiva ed interesse appropriato per le attività scolastiche.</p> <p>Relazioni positive all'interno del gruppo.</p> <p>Seria consapevolezza delle diversità.</p>	<p>Disponibilità molto buona a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza.</p> <p>Comportamento corretto e rispettoso delle persone, delle cose e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Assolvimento costante degli impegni di studio a casa e a scuola.</p>

<p><b>CORRETTO</b></p>	<p>Buona disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza. Partecipazione ed interesse soddisfacenti per le attività scolastiche.</p> <p>Relazioni corrette all'interno del gruppo.</p> <p>Buona consapevolezza delle diversità.</p>	<p>Buona disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza.</p> <p>Comportamento generalmente corretto e rispettoso delle persone, delle cose e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Assolvimento degli impegni di studio a casa e a scuola.</p>
<p><b>ABBASTANZA CORRETTO</b></p>	<p>Parziale disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza. Partecipazione ed interesse adeguati per le attività scolastiche.</p> <p>Relazioni abbastanza corrette all'interno del gruppo.</p> <p>Sostanziale consapevolezza delle diversità.</p>	<p>Parziale disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza.</p> <p>Comportamento abbastanza corretto e rispettoso delle persone, delle cose e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Assolvimento non sempre costante degli impegni di studio a casa e a scuola.</p>
<p><b>NON SEMPRE CORRETTO</b></p>	<p>Limitata disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza. Partecipazione limitata ed interesse discontinuo per le attività scolastiche.</p> <p>Relazioni non sempre corrette all'interno del gruppo.</p> <p>Minima consapevolezza delle diversità.</p>	<p>Limitata disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza.</p> <p>Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle persone, delle cose e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Assolvimento parziale degli impegni di studio a casa e a scuola.</p>
<p><b>NON CORRETTO</b></p>	<p>Scarsa disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni e mancanza di rispetto delle regole di convivenza. Partecipazione ed interesse mediocri/assenti per le attività scolastiche.</p> <p>Relazioni inadeguate all'interno del gruppo.</p> <p>Insufficiente consapevolezza delle diversità.</p>	<p>Scarsa disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni e mancanza di rispetto delle regole di convivenza.</p> <p>Comportamento non corretto e non rispettoso delle persone, delle cose e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Mancato assolvimento degli impegni di studio a casa e a scuola.</p>