

## Allegato 6

### Scuola dell' Infanzia

#### Competenze, obiettivi, percorsi verticalizzati

<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<b>COMPETENZE PER TUTTE LE FASCE DI ETA'</b>	<b>PERCORSI PER TUTTE LE FASCE</b>	<b>OBIETTIVI PER TUTTE LE FASCE DI ETA'</b>
	<p>Comprendere la necessità di norme di comportamento</p> <p>Promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, la fiducia di base e la</p>	<p>Storie al tritattutto: L'arcobaleno delle emozioni. Il mondo nel cerchio, il circle time: il brain storming dell'infanzia Di festa in festa Liberamentecorpo</p>	<p>Sviluppare il senso dell'identità. Controllare ed esprimere i propri sentimenti. Riflettere controllare discutere. Ascoltare e dar conto del proprio punto di vista. Dialogare discutere, progettare. Seguire le regole e assumersi la responsabilità delle proprie azioni</p>
<b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b>	<p>Sviluppare un efficace coordinamento del corpo al fine di potersi muovere con adeguatezza nello spazio</p>	<p>LIBERAMENTECORPO STORIE AL TRITATTUTTO: L'ARCOBALENO DELLE EMOZIONI ROUTINE: FACCIO DA SOLO</p>	<p>Destreggiare le potenzialità fisiche al fine di rendersi autonomi nella gestione della gestione della propria persona. Controllare e coordinare il corpo. Conoscere le diverse parti del corpo in stasi e in movimento. Vivere con disinvoltura</p>

#### Gli obiettivi

<b>Il sé e</b>	
3 anni	Comprendere la necessità di norme di comportamento, promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, la fiducia di base e la partecipazione alla vita sociale
4 anni	
5 anni	

<b>La conoscenza del</b>	
3 an	Cominciare a sviluppare operazioni di precalcolo attraverso il confronto degli oggetti
4 anni	
5 anni	Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con

<b>Corpo in</b>	
3 anni	Sviluppare un efficace coordinamento del corpo al fine di potersi muovere con
4 anni	Sviluppare un efficace coordinamento del corpo al fine di potersi muovere con
5 anni	Orientarsi nello spazio circostante con padronanza e disinvoltura

3 an	Sperimentare le varie forme comunicative, strutturarle e impiegarle per organizzarle nelle circostanze
4 anni	Incrementare l'uso di termini ed espressioni al fine di relazionarsi con sempre maggiore
5 anni	Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il

<b>Linguaggi, creatività ed espressione</b>	
3 anni	Superare la fase dello scarabocchio ed iniziare ad esprimersi con il disegno
4 anni	Iniziare a sviluppare il disegno attraverso tecniche diverse
5 an	Avere padronanza e controllo delle funzioni visuo - spaziali

